

9



**IL CURRICOLO**

## 9.1 Il profilo del ragazzo al termine del percorso

Nella Scuola “Breda” sono attivati i seguenti percorsi di studio:

- Liceo Scientifico;
- Liceo delle Scienze Umane;
- Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate.

- Istituto Tecnico indirizzo Informatica;
- Istituto Tecnico indirizzo Meccanica e Meccatronica;
- Istituto Tecnico indirizzo Elettronica;
- Istituto Tecnico indirizzo Elettrotecnica.



I profili dei Licei sono conformi alla normativa vigente (**DPR 89/2010**).

I profili degli Istituti Tecnici sono conformi alla normativa vigente (**DPR 88/2010**).



## 9.2 Le discipline del piano di studi e quadri orari disciplinari

Per il perseguimento delle finalità di educazione e istruzione la Scuola progetta e realizza percorsi formativi attraverso le seguenti discipline, per le quali si indica il tempo che viene loro dedicato settimanalmente. L'insegnamento della materia “Educazione civica” è trasversale sulle materie di curricolo, ma concorre alla valutazione complessiva dello studente.

### ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO PRIMO BIENNIO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO	
	I	II
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>		
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia + Geografia	2 (+1)	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	3	3
Scienze integrate (Chimica)	2	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	3
Scienze e tecnologie applicate	2	3
Tecnologie informatiche	3	-
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33 (+1)</b>	<b>33</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curricolo come approvato dal Collegio Docenti

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

INDIRIZZO: ELETTRONICA-ELETTROTECNICA • ARTICOLAZIONE: ELETTRONICA  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici/elettronici	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

INDIRIZZO: ELETTRONICA-ELETTROTECNICA • ARTICOLAZIONE: ELETTROTECNICA  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici/elettronici	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

INDIRIZZO: **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** • ARTICOLAZIONE: **INFORMATICA**  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

INDIRIZZO: MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA • ARTICOLAZIONE: MECCANICA, MECCATRONICA  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Tecnologia meccanica di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
Sistemi e automazione	4	3	3
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO SCIENTIFICO PRIMO BIENNIO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO	
	I	II
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>		
Religione	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3
Storia/Geografia	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2
Matematica con Informatica	4+1	4+1
Fisica	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO SCIENTIFICO - Opzione Scienze Applicate PRIMO BIENNIO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO	
	I	II
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>		
Religione	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3
Storia/Geografia	4	2
Informatica	2	2
Matematica	5	4
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	5
Fisica	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE PRIMO BIENNIO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO	
	I	II
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>		
Religione	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia/Geografia	3	3
Lingua e cultura latina	2	2
Scienze umane con Storia dell'Arte	4+1	4+1
Diritto Economia	2	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3
Matematica	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO SCIENTIFICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3
Storia	2	2	2
Filosofia	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	3	3
Matematica	4	4	4
Fisica	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO SCIENTIFICO - Opzione Scienze Applicate SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3
Storia	2	2	2
Filosofia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Informatica	2	2	2
Fisica	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curriculum come approvato dal Collegio Docenti

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ORARIO SETTIMANALE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
<b>Insegnamenti e orari settimanali</b>			
Religione	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua e cultura latina	2	2	2
Filosofia	3	3	3
Scienze umane	5	5	5
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2
Storia dell'Arte	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
<b>Totali ore settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Educazione Civica in modalità trasversale su tutto il curricolo come approvato dal Collegio Docenti

In base alle opportunità di flessibilità previste dal Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni scolastiche (DPR 275/1999) e dai DDPPRR di riordino dei percorsi liceali e degli istituti tecnici, sono state introdotte:

- la seconda ora di Insegnamento della Religio-

ne Cattolica per tutte le classi;

- un'ora di Disegno e Storia dell'Arte nel primo biennio del Liceo delle Scienze Umane;
- due ore settimanali di Scienze e Tecnologie Applicate (STA) nella Classe Prima dell'Istituto Tecnico.

### 9.3 I percorsi di educazione e apprendimento

Oltre alle discipline di studio, la proposta della Scuola prevede diversi altri percorsi e momenti formativi.

- **Acquisizione delle regole di ambiente.** Essa avviene attraverso la condivisione delle stesse, la comprensione della loro motivazione e il continuo richiamo alla regola nelle situazioni più critiche.
- **Apertura alle domande di senso.** Gli insegnanti, attraverso la propria disciplina, sollecitano con

gradualità i ragazzi a interrogarsi sulle domande esistenziali che riguardano ogni uomo e ad indagare meglio la propria identità e il senso della propria vita.

- **Orientamento sul proprio futuro.** La Scuola "Breda" attiva ogni anno percorsi di orientamento in uscita che coinvolgono aziende e università. Gli studenti hanno così la possibilità di progettare per tempo il proprio futuro lavorativo e/o universitario.

- **Educazione alla solidarietà.** La Scuola Salesiana educa gli studenti a essere consapevoli che il mondo circostante li riguarda. In ciò hanno un ruolo decisivo le iniziative di solidarietà proposte, quali la possibilità di studiare in gruppo con i propri compagni, la possibilità di aiutare nello studio pomeridiano i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado “Ercole Marelli”, le raccolte alimentari, la promozione della sottoscrizione annuale per il finanziamento delle missioni in Africa, la possibilità, per i ragazzi maggiorenni, di trascorrere un periodo estivo in missione in un Paese in via sviluppo.
- **Percorsi Educativi Trasversali.** In base all’anno di frequenza sono attivati percorsi dedicati alle attuali emergenze educative: affettività/relazionalità; prevenzione alle dipendenze; educazione all’utilizzo dei social media. Ogni percorso si avvale della collaborazione di enti specializzati presenti sul territorio.
- **Percorso di Scienze e Tecnologie Applicate (STA).** Gli allievi del biennio Istituto Tecnico Tecnologico, grazie ad attività laboratoriali riguardanti quattro settori della Scuola “Breda”, possono prendere coscienza delle proprie attitudini per una scelta consapevole dell’indirizzo del triennio.
- **Percorsi per il riorientamento.** La Scuola “Breda” offre una molteplicità di indirizzi che consente anche il riorientamento interno dell’allievo nel caso ve ne fosse la necessità. I docenti accompagnano lo studente con percorsi personalizzati.
- **Percorsi per la promozione dell’arte e della cultura umanistica e per lo sviluppo della creatività.** La Scuola “Breda” propone durante l’anno anche spettacoli teatrali, incontri con esperti di ambito artistico, incontri con scrittori.
- **Percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro.** Sono proposti percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro sia nelle aziende, sia durante le ore di lezione nel corso dell’anno scolastico mediante incontri con esperti esterni.
- **Momenti ed esperienze particolari di carattere formativo-spirituale:**
  - il **“Buongiorno”** è l’avvio di ogni giornata scolastica prima delle lezioni; è curato a turno dalle varie figure di riferimento della Scuola. È l’occasione per condividere una preghiera e una breve riflessione che accompagna l’attività quotidiana. Ciò consente di mantenere vivo e fecondo il legame tra scuola e vita, con quella “buona parola” che fa partire col piede giusto e con un pensiero a Dio;
  - gli allievi di ogni classe partecipano durante l’anno agli **esercizi spirituali** e hanno la possibilità di accedere liberamente al sacramento della **confessione**;
  - chi lo desidera può partecipare alla **Santa Messa** quotidiana prima dell’inizio delle lezioni;
  - durante i momenti forti dell’anno sono proposte **celebrazioni liturgiche** a cui partecipano tutte le classi. In occasione del Natale, della Festa di Don Bosco, e della Festa della Scuola a fine anno scolastico sono programmati momenti di **gioco e condivisione** che vedono protagonisti gli studenti stessi;
  - vengono proposti diversi percorsi di **volontariato**, a volte anche durante gli stessi ritiri spirituali;
  - i ragazzi che lo desiderano possono partecipare a **giornate comunitarie** e **giornate di fraternità** attraverso l’adesione alle Compagnie (CDB, SDA, CGC);
  - è proposta una **Scuola Formazione Animatori**, che si svolge durante alcuni fine settimana dell’anno scolastico;
  - viene curata in modo particolare la sensibilità all’azione missionaria attraverso la partecipazione al **gruppo missionario locale** e tramite la collaborazione con il gruppo **“Amici del Sida-**

mo”, con **Tonjproject Onlus** e con **Fondazione Opera Don Bosco Onlus**;

- ai Rappresentanti degli Studenti sono offerti particolari **momenti formativi**.
- **Educazione Civica**. È un percorso trasversale che ha per protagonista lo studente stesso nella

partecipazione alla vita scolastica: la puntualità, la presenza al “Buongiorno”, la partecipazione attiva e consapevole alle assemblee, l’impegno nel percorso educativo proposto dalle materie. Tutto ciò implementa una cittadinanza attiva e consapevole.

## 9.4 La progettazione didattica

La progettazione didattica avviene nei Dipartimenti disciplinari, che si riuniscono con cadenza regolare durante tutto l’anno scolastico e definiscono il **Quadro dei Saperi Essenziali**, le **Griglie di Valutazione** e gli **Obiettivi Minimi di ciascuna disciplina**. I Dipartimenti progettano inoltre diverse attività in comune, propongono uscite e visite esterne, elaborano attività didattiche specifiche

legate all’educativo digitale (cfr. Capitolo 10). In alcuni casi, vengono proposte attività didattiche che prevedono la copresenza di diversi insegnanti della stessa disciplina o di discipline differenti.

Alcuni Dipartimenti propongono attività laboratoriali specifiche affinché tutti gli allievi padroneggino i prerequisiti per un fruttuoso cammino didattico.

## 9.5 L’offerta formativa arricchita

La Scuola propone molte iniziative che ampliano e completano l’offerta formativa basilare prevista dagli ordinamenti scolastici:

- **Sportelli**. Si svolgono con il proprio docente che propone agli allievi attività finalizzate al recupero delle lacune;
- **Spazio studio assistito**. È uno spazio per lo studio pomeridiano in cui è sempre presente un docente che garantisce il silenzio e il lavoro proficuo;
- **Studio a gruppi**. I ragazzi hanno la possibilità di studiare insieme autonomamente durante le ore pomeridiane utilizzando gli ambienti e gli strumenti della Scuola;
- **Venerdì della cultura**. Pomeriggi in cui si visitano mostre, si partecipa a cineforum e si assiste a incontri legati alla musica. I ragazzi hanno così modo di sviluppare il loro gusto e senso critico, confrontandosi anche con autori e prodotti culturali non strettamente collegati al programma ministeriale;

- **Visite a mostre e uscite pomeridiane**. Sono proposte come attività che contribuiscono anche alla valorizzazione degli studenti con elevate potenzialità;
- **Collaborazioni con le Università**. Sono proposte e curate da docenti universitari in sinergia con l’Istituto;
- **Attività di eccellenza**. Vengono proposte durante tutto l’anno agli allievi interessati e riguardano diverse tematiche;
- Attività funzionali all’acquisizione di **Certificazioni** riconosciute a livello internazionale e riguardanti la lingua inglese, l’informatica e la tecnologia;
- **Corso di teatro**. Viene proposto a tutti gli studenti e prevede un saggio di fine anno aperto alle famiglie;
- **Social Media Team**. È composto da un gruppo di studenti che si occupa della gestione dei Social Network e dei media della Scuola.

