SALESIANI

SESTO SAN GIOVANNI

Opere Sociali Don Bosco
viale Giacomo Matteotti, 425
20099 Sesto San Giovanni - MI
www.salesianisesto.it

Chi siamo



In breve

2750 studenti

170 docenti

80 aule 4.0

300 collaboratori

61.000 metri quadrati

7 edifici

31 laboratori

1000+ stage/anno

I settori scolastici

ITS

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE

SS2G

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CFP

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

SS1G

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FAI TAP PER PIU INFO

Un po’ di storia

«Il Cardinale Ildefonso Schuster, Arcivescovo di Milano, ben edotto dei disordini morali e del bisogno economico che affliggevano su vasta scala la periferia di Milano, animato dallo spirito apostolico che lo distingueva sempre in ogni settore, invitò i Salesiani a prestare l’opera loro a favore delle classi meno abbienti. Si venne così alla decisione di compiere ***un esperimento pilota alla Rondinella, rione posto ai confini di Sesto San Giovanni, verso il Comune di Cinisello Balsamo. L’8 dicembre 1948****, festa dell’Immacolata, vennero alla Rondinella i Salesiani, con a capo don Francesco Beniamino Della Torre, i quali con tutto l’entusiasmo si misero all’opera!».*

Così narrano le cronache passate in merito alla fondazione delle Opere Sociali Don Bosco (OSDB) di Sesto San Giovanni, resa possibile ai suoi inizi anche grazie all’entusiasta contributo del senatore Enrico Falck, titolare delle omonime acciaierie.

Da quel lontano 1948 la presenza delle OSDB a Sesto è diventata notevolmente importante anche numericamente.



8 dicembre 1948: l’oratorio al momento dell’arrivo dei Salesiani

SCORRI LA PHOTO GALLERY

Vision



SALESIANI
SESTO SAN GIOVANNI

#ilfuturoègiàqui

Per **tutti**

Per **davvero**

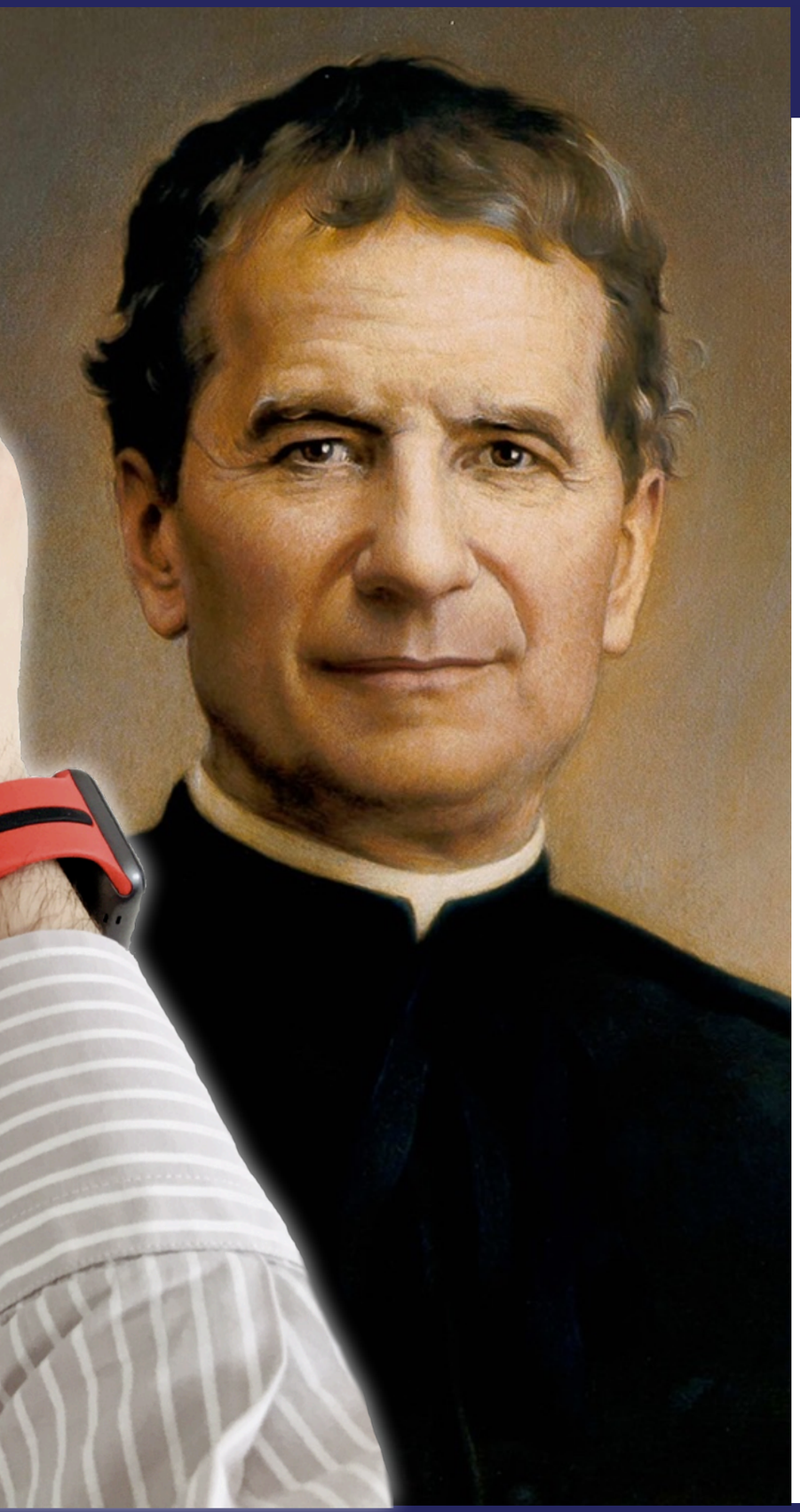
In **grande**



All’interno della missione Salesiana, le Opere Sociali Don Bosco vivono la **continua innovazione** e l’introduzione di nuove metodologie didattiche come profondamente aderenti allo spirito fondativo della congregazione: vivere con i giovani **nel tempo presente**, per educarli e permettere loro di realizzarsi. Ci caratterizza la molteplicità di indirizzi e di contesti scolastici dove sfruttare la ricchezza e la flessibilità della tecnologia Apple per un’**idea forte e globale di apprendimento** dei ragazzi attraverso il digitale: in ogni singola classe e per ogni singolo studente.

Vision

Dalla mission Salesiana



La scuola salesiana rende attuale il metodo educativo di don Bosco, il cosiddetto Sistema Preventivo, che pone al centro della propria azione la cura del singolo ragazzo, la vicinanza, la presenza e l'accompagnamento formativo nelle diverse fasi del suo cammino di crescita.

Don Bosco è stato un educatore dell'800. Si è reso conto fin da subito della necessità di dare una base culturale e una competenza nel mondo del lavoro ai suoi ragazzi. Don Bosco ha inventato le scuole professionali, ha scritto i primi contratti di lavoro



Laboratorio per calzolai

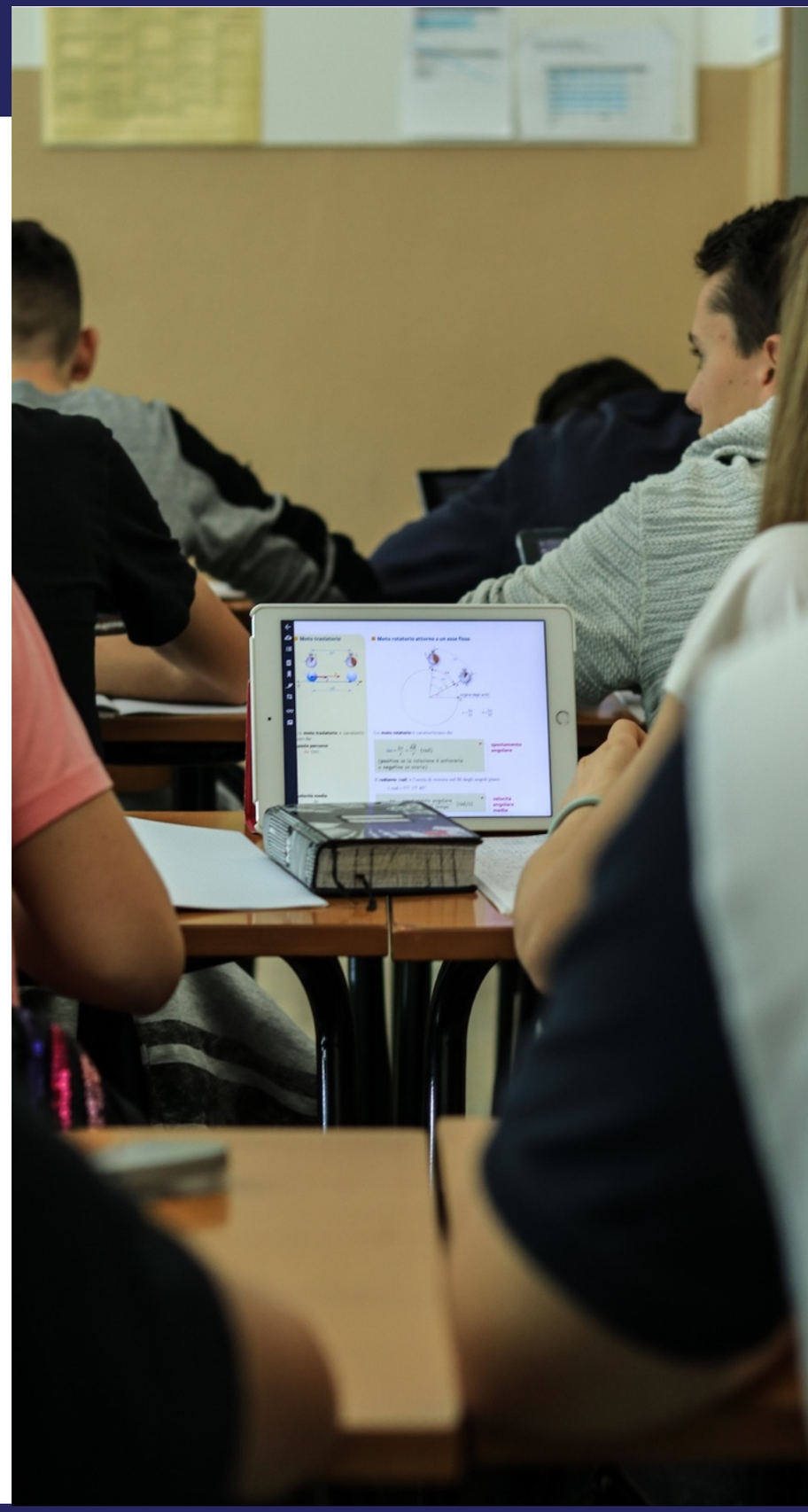
SCORRI LA PHOTO GALLERY

all’educativo digitale



Alle Opere Sociali don Bosco seguiamo con entusiasmo la stessa impostazione, continuando a costruire una scuola fatta di laboratori e aule che ospitano tecnologie attuali, innovative ed in continuo aggiornamento.

In quest’ottica a partire dal 2012 si è fatta la scelta dell’educativo digitale attraverso l’adozione della tecnologia Apple. Docenti e studenti lavorano quotidianamente utilizzando iPad in combinazione con un’approccio didattico innovativo che sta trasformando le attività d’aula.



Apprendimento



#everyonecan

Dalla molteplicità all’unità: strumenti e soluzioni flessibili che entrano nella vita di ogni studente.



La didattica digitale permette non solo l’utilizzo di strumenti e applicazioni innovative per migliorare l’azione didattica ma soprattutto definisce una nuova modalità di apprendimento favorendo la collaborazione tra studenti e rendendo ogni alunno protagonista della sua formazione sviluppando così la creatività personale e il potenziamento delle eccellenze.

03 Apprendimento



Da sempre **il giovane è al centro della pedagogia salesiana** e delle sue scelte metodologiche. E' questa centralità che costituisce il segreto del successo di una tale impostazione, superando l'idea che il giovane sia solamente un soggetto da istruire, e portando a piena realizzazione la prospettiva che ogni ragazzo è una persona da coinvolgere in un cammino educativo.

L'obiettivo è **confrontarsi con le nuove tecnologie** per crescere sotto il profilo scolastico e umano. Il ragazzo impara così a muoversi in modo critico in questi nuovi luoghi di comunicazione.

L'iPad non è utilizzato come



03 Apprendimento

La vita quotidiana di uno studente in ognuno dei settori delle Opere Sociali Don Bosco è profondamente connessa all'uso della tecnologia: inizia con l'appello, tramite un registro elettronico su iPad e continua per tutta la giornata scolastica, utilizzando molteplici software.

Dall'utilizzo di **classi virtuali**, dove gli studenti ricevono il materiale didattico assegnato (testi, video, foto, siti, ecc.) che lo studente può riguardare in un secondo momento, oppure consegnano elaborati prodotti da loro stessi. Tramite **libri e quaderni digitali** viene integrata la spiegazione del docente con testi, mappe, approfondimenti ed esercizi interattivi, rendendo lo studio meno mnemonico e più interattivo, sviluppando così le esigenze di ciascuno. Inoltre ogni docente utilizza



iPad e app: i "compagni di viaggio"

L’“astuccio digitale” di ogni alunno: app per creare, condividere e apprendere *ogni* giorno

FAI TAP SULLE ICONE



03 Apprendimento

Docenti e studenti dei Salesiani di Sesto testimoniano quotidianamente come ogni innovazione introdotta nel flusso di lavoro scolastico porta lo **studente** ad essere **protagonista della sua formazione quotidiana**,

Si passa così dalla semplice trasmissione di nozioni all'acquisizione di un metodo e delle competenze sociali capaci di analizzare ed **elaborare informazioni e problematiche interagendo con il contesto** e le persone in cui è situato. Lo studente è quindi incentivato a dare il meglio e ad aver cura del suo processo di apprendimento.



Protagonismo



degli studenti

Progetti e percorsi per la valorizzazione continua delle eccellenze

Inoltre, la **didattica digitale** permette di dare **maggiore forma e creatività alle menti più brillanti**. Per questo motivo è strutturalmente dedicato del tempo all'interno dell'anno scolastico, in cui coltivare dei percorsi per le eccellenze dove gli studenti possono incontrarsi per sviluppare progetti e approfondimenti da poter poi presentare e condividere ai propri compagni.

Alcuni esempi sono: diversi progetti Erasmus+ come *"Scan your city and coulture with apps"*, la settimana del successo formativo, concorsi nazionali tematici per la Formazione Professionale, il percorso *"Dream Coach"* in collaborazione con aziende come ABB, Campari e molte altre iniziative...

03 Apprendimento

Creare

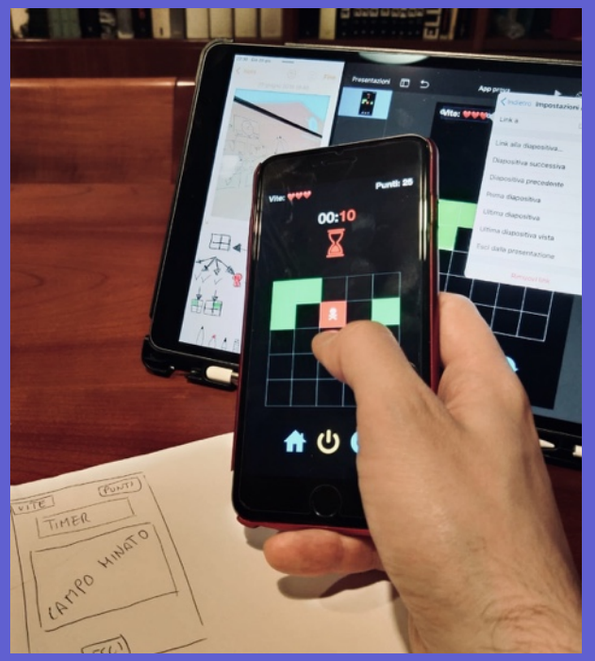
MAKERS LAB

Curato da un insieme di docenti intersettore e di diverse materie, il **Makers Lab è un gruppo di studenti che fa delle creazioni tecnologiche il suo orizzonte**.

Ogni anno, grazie ad incontri periodici extracurricolari, si lavora ad un progetto differente, applicando in un contesto di simulazione progettuale le diverse competenze apprese

MAKERSLAB
SALESIANISESTO

APP SIMULATION



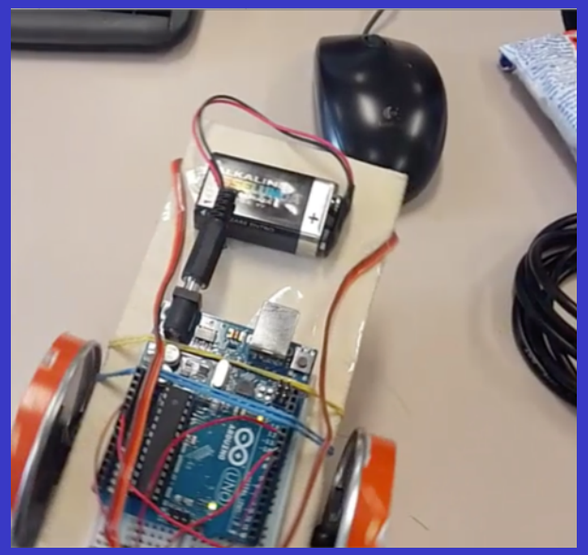
Sfruttando le funzioni di link ipertestuale all'interno di Keynote (o di altre applicazioni per le presentazioni) si è potuto proporre ai ragazzi in maniera facile e coinvolgente la **simulazione di semplici app** attraverso la creazione di presentazioni interattive.

Unendo link, animazioni, file video e immagini animate molti

TINKERING

Nei settori della scuola superiore e della formazione professionale sono molteplici le attività di tinkering inteso come **apprendimento informale** mediato da un progetto concreto.

In particolare le classi seconde dell'Istituto Tecnico, all'interno del percorso biennale di Scienze e Tecnologie Applicate, sperimentano un percorso di



03 Apprendimento

POWER USER



Le classi prime medie per un'ora a settimana svolgono un **corso di Didattica Digitale.** Il corso è focalizzato in particolare sulla trasmissione dei concetti e delle procedure necessarie all'utilizzo di iPad e dei software collegati nella vita di classe.

Partendo dall'**apprendimento del linguaggio della tecnologia e delle logiche sottostanti**

CODING/ROBOTICA

Dopo una sperimentazione con gruppi selezionati di studenti, **tutti i settori**, in questo anno scolastico 2018-2019 hanno dedicato **diverse ore curricolari al coding e alla robotica educativa**.

Il Centro di Formazione Professionale all'interno delle ore di informatica, l'Istituto



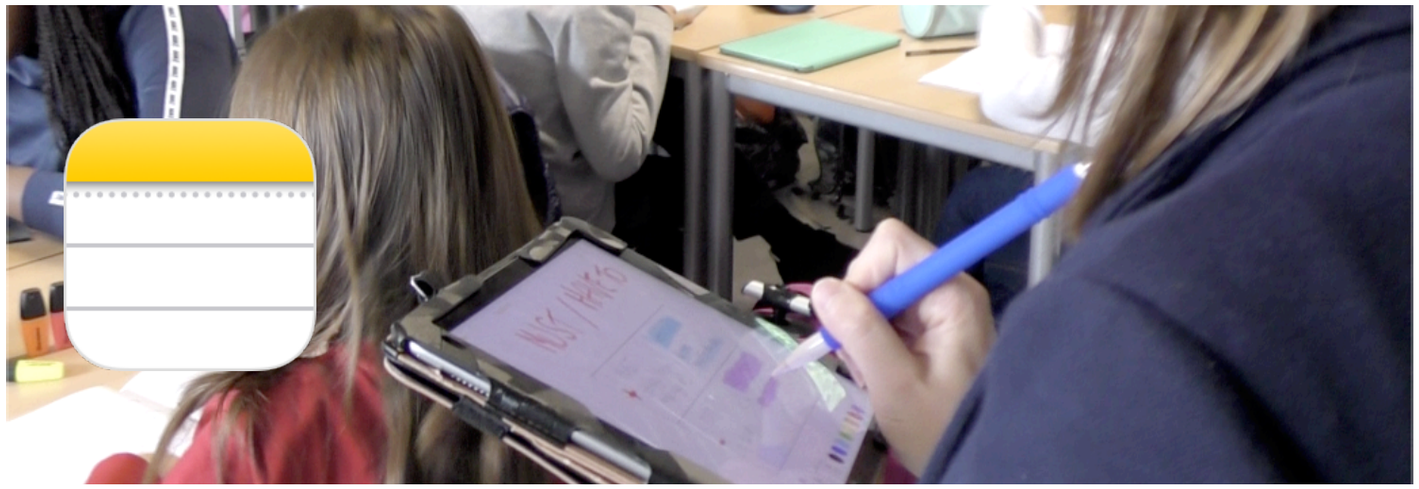
ESPOSIZIONE



Al termine del loro percorso triennale digitale, per **preparare l'esame orale di terza media**, agli studenti viene fornito un parco di applicazioni specifico per la presentazione multimediale permettendo di scegliere il modo più efficace per la costruzione del loro personale elaborato.

A completare questo percorso

Comprendere







Trasformare l'apprendimento, rinnovare la didattica

L'impatto delle **applicazioni native Apple** è sentito quotidianamente nelle attività che strumenti potenti e flessibili permettono agli studenti.

Note permette la creazione di veri e propri quaderni digitali. Le singole lezioni sono organizzate in cartelle e gli appunti dei ragazzi si arricchiscono di contenuti multimediali, documenti scansionati e scrittura digitalizzata.

Oltre alle moltissime possibilità di presentazioni l'utilizzo delle funzioni di collegamento e animazione di **Keynote permette di avvicinare gli studenti alla costruzione di ipertesti interattivi**.

L'**uso di iMovie ha raggiungo anche materie tradizionali** come il latino e la matematica con iniziative di cooperative learning attraverso la creazione di videotutorial condivisi tra gli studenti.

Apple School Manager

In tutti i settori la transizione ad Apple School Manager ha portato ad un nuovo livello l'intergrazione e l'utilizzo delle soluzioni MDM. Poter fornire agli studenti un **ID Apple gestito** ha uniformato l'utilizzo di iCloud e fornito agli studenti lo spazio per poter accumulare quanto prodotto in tutto il percorso di studi.

L'utilizzo di **Apple Classroom** è diventato capillare e stiamo attualmente approfondendo la conoscenza delle funzioni di School Work



200 gb icloud per ogni studente

1170 classi di materia su asm

50+ libri digitali inviati tramite mdm

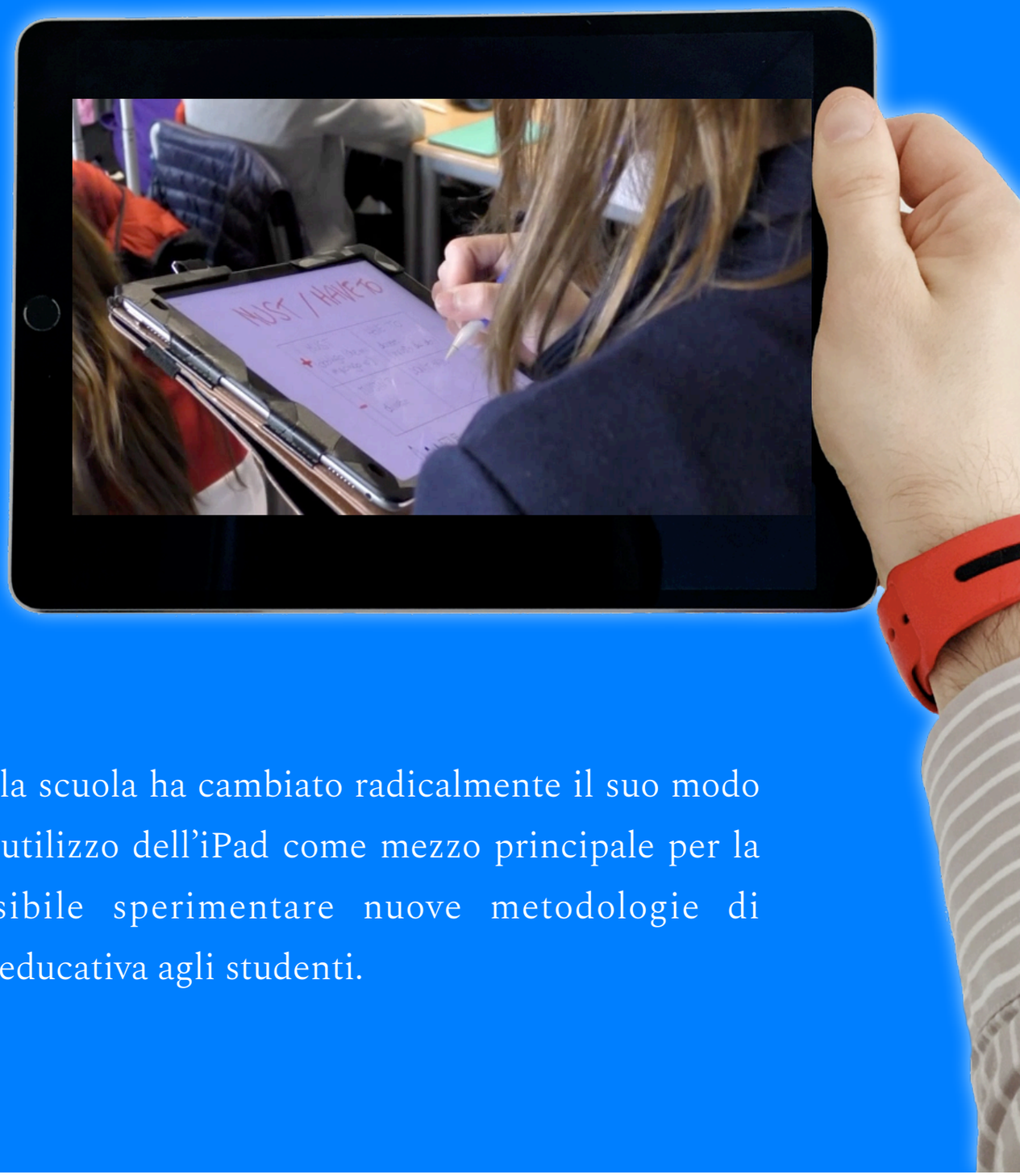


Insegnamento



#digitaleducation

Una scuola in cambiamento: l’iPad e l’insegnamento



Con un percorso di innovazione iniziato nel 2012 la scuola ha cambiato radicalmente il suo modo di insegnare introducendo in tutti i suoi settori l’utilizzo dell’iPad come mezzo principale per la didattica. Tramite questo strumento è possibile sperimentare nuove metodologie di apprendimento e fornire una maggiore attenzione educativa agli studenti.



Nel maggio del 2012 il Centro di Formazione Professionale del nostro Istituto aderisce alla Sperimentazione Nazionale iCNOS che vede coinvolti 6 Centri Salesiani in Italia.

La sperimentazione riguarda l'introduzione di iPad come strumento didattico digitale innovativo e creativo e viene guidata da un comitato scientifico appositamente costituito. Inizialmente vengono coinvolte solo le quattro classi prime dei corsi di formazione professionale. Nel corso degli anni a queste quattro sezioni si sono gradualmente aggiunte tutte le altre classi della Formazione Professionale.

Nella scia di questa positiva esperienza, dal 2015 anche gli altri settori del nostro Istituto hanno adottato iPad: Scuola Secondaria di Primo Grado, Istituto Tecnico Tecnologico, Liceo Scientifico e delle Scienze Umane.

Dal 2017 tutti i nostri 2550 studenti e i loro insegnanti utilizzano iPad quotidianamente.

iCNOS
CAMBIANDO S'IMPARA



L'introduzione di iPad nei nostri corsi: dalla Formazione Professionale ai Licei passando per la Secondaria di I grado fino all'Istituto Tecnico Tecnologico



La forza del gruppo: coordinamento e visione di insieme

Per coordinare in maniera efficace tutte le attività didattiche digitali sono state create specifiche commissioni: una commissione tecnologica che si occupa della struttura informatica e una commissione per l'educativo digitale che si occupa dell'organizzazione delle attività didattiche digitali, della formazione di tutti i soggetti coinvolti (insegnanti, studenti e genitori) e degli ambienti didattici. Le commissioni raccolgono al loro interno docenti di tutti i settori dell'istituto per garantire uno sviluppo omogeneo dell'intera struttura.



04 Insegnamento



Fin dal 2012, anno di introduzione dell'iPad nel nostro istituto, sono stati organizzati percorsi di formazione sull'utilizzo di iPad e delle tecnologie digitali nella didattica, rivolti ai docenti, agli studenti e alle famiglie.

Inizialmente le attività si sono concentrate sulla conoscenza dell'iPad da parte dei docenti, poi lo sguardo si è allargato e sono stati toccati temi di più ampio respiro come l'organizzazione di attività didattiche innovative e creative, la conoscenza e l'utilizzo di ambienti e arredi innovativi che consentono una didattica più efficace e al passo con i tempi, la creazione di e-book multi-touch, l'utilizzo di Mac e molto altro. Si tratta di un percorso in continua evoluzione.

Accanto alla formazione dei docenti, grande attenzione è stata posta alla formazione degli studenti, per aiutarli ad acquisire le abilità necessarie ad un utilizzo consapevole e produttivo di iPad e delle relative

L'importanza della formazione

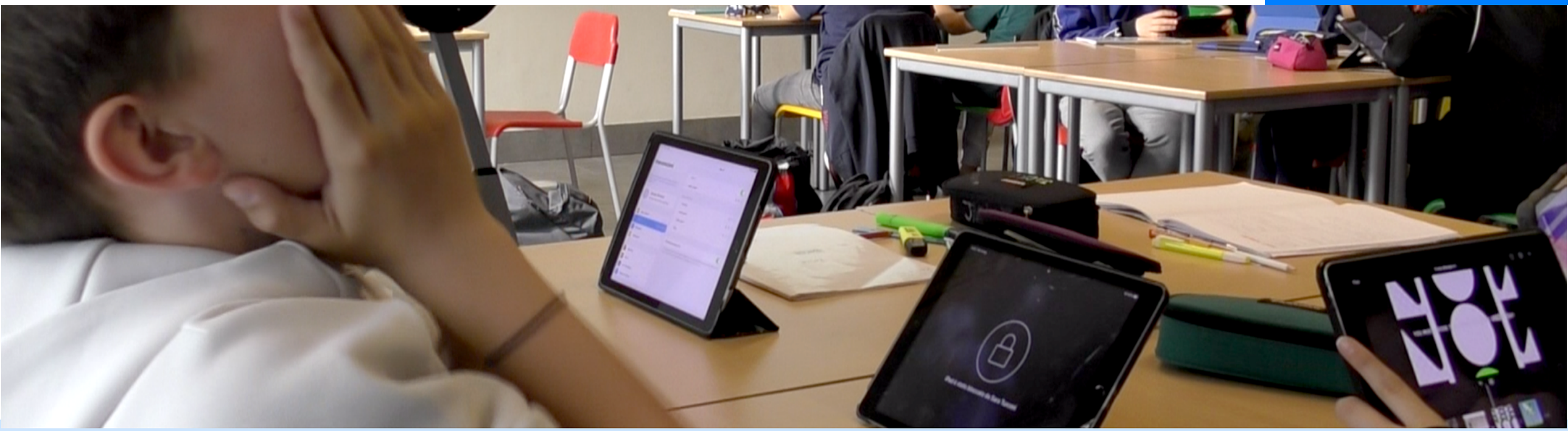
04 Insegnamento

Per consentire ai docenti di gestire al meglio le lezioni, l’istituto si è dotato di alcuni sistemi di controllo e gestione.

Tutti gli iPad sono inseriti in un sistema di gestione MDM che consente ai tecnici e ai coordinatori di governare gli iPad degli studenti potendo impostare da remoto i dispositivi, caricare le applicazioni necessarie e intervenire in caso di necessità .

L’attenzione educativa

FAI TAP SULLE ICONE



WPA2-E

SCORRI LA PHOTO



L’editing di immagini e video è una competenza trasversale che viene coltivata in tutte le materie attraverso la realizzazione di ricerche e riassunti oltre che per potenziare le attività su supporti fisici.

Una scuola che cambia

In questi anni abbiamo condotto un profondo rinnovamento delle metodologie didattiche a supporto della didattica per competenze. Attività come ad esempio la flipped classroom e lo storytelling digitale, insieme a numerose altre, stanno contribuendo alla definizione di un nuovo approccio che vede gli studenti sempre più protagonisti attivi del proprio processo di crescita e di apprendimento.

In questo processo di trasformazione un ruolo chiave è

Rinnovare le metodologie didattiche

04 Insegnamento





per mettere gli studenti al centro del processo formativo.

L’incontro con iPad per i docenti è stato motivo di riscoperta

04 Insegnamento

e di confronto con nuove possibilità.



Flavia Lavizzari



Maria Virginia Berzovini



Angelo Villa







Ambienti



#salesianisestoisBIG

Dispositivi e oltre: spazi ed ambienti dedicati ad ogni esigenza



L’utilizzo degli strumenti tecnologici fiorisce appieno quando il setting degli ambienti di apprendimento viene messo al servizio delle potenzialità della tecnologia. Questo alle Opere Sociali Don Bosco ha significato un’intensa attività di evoluzione per ogni spazio, aula ed ambiente. I luoghi specificatamente progettati e realizzati più recentemente si innestano armoniosamente in una già ricchissima dotazione di laboratori.



La tecnologia fiorisce in un contesto che ne può raccogliere ed esaltare i pregi

L'utilizzo di strumenti digitali, in particolare del tablet, è fondamentale in tutte le azioni didattiche svolte all'interno della nostra Scuola. Questa caratteristica, trasversale ai diversi ordini scolastici, individua come obiettivo il confronto con le nuove tecnologie per una crescita sotto il profilo scolastico e umano.

Si rende quindi **indispensabile usufruire di spazi allineati alle necessità di un sistema didattico che si evolve** parallelamente seguendo e dove possibile anticipando le trasformazioni del mondo lavorativo.

SCORRI LA PHOTO GALLERY



Laboratorio informatica scuola media - Palazzo Marelli

1 di 23

Ambienti

550
desktop workstation

59
computer laptop

150
access point wifi dual band

105
apple tv + proiettore

7
server livello enterprise

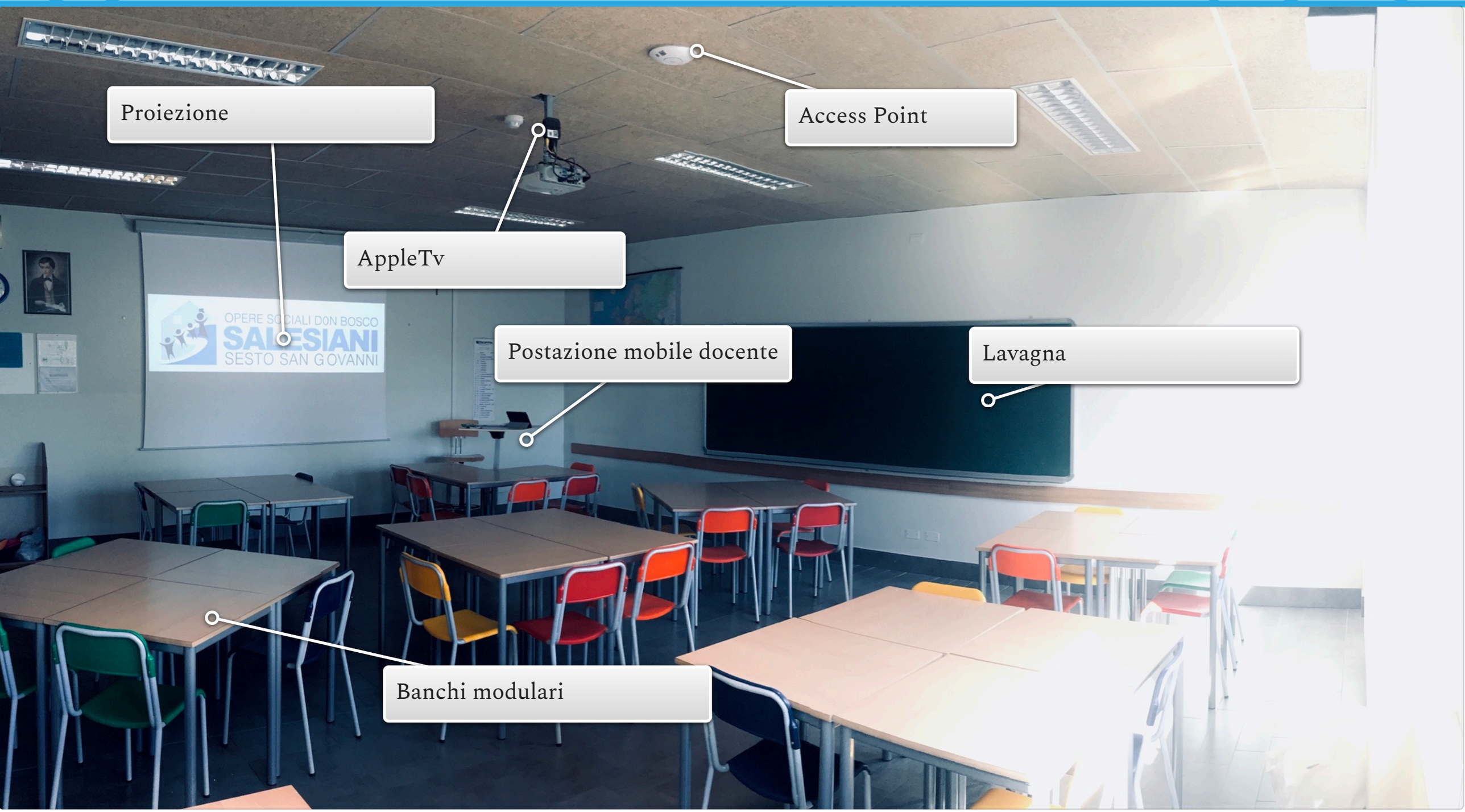
2Gb/s
simmetrico



Ambienti



Alle Opere Sociali Don Bosco la profonda tradizione tecnologica si è unita con una nuova passione per l'innovazione legata alla rivoluzione digitale.



Le aule 4.0

FAI TAP PER INFO

05 Ambienti

Le aule sono state gradualmente modificate fino ad assumere da due anni una conformazione più idonea alle necessità della didattica digitale.

Ogni ambiente è provvisto di access point wifi, proiezione dedicata su muro o telo affiancando l'utilizzo della tradizionale lavagna. Tramite la tecnologia AirPlay, insegnanti o studenti possono trasmettere immagini ad AppleTV in modalità wireless dal proprio dispositivo.

L'eliminazione di elementi quali la pedana, la cattedra statica e l'introduzione di banchi quadrati più spaziosi, favorisce le dinamiche contemporanee di lavoro di gruppo e collaborazione, semi delle competenze più richieste nel mondo del lavoro.



La *flipped classroom* diventa realtà quotidiana in ambienti che permettono effettivamente di andare oltre la lezione frontale, rendendo possibili dinamiche di lavoro collaborativo.

SCORRI LA PHOTO GALLERY

Spazio Educativo Evoluto

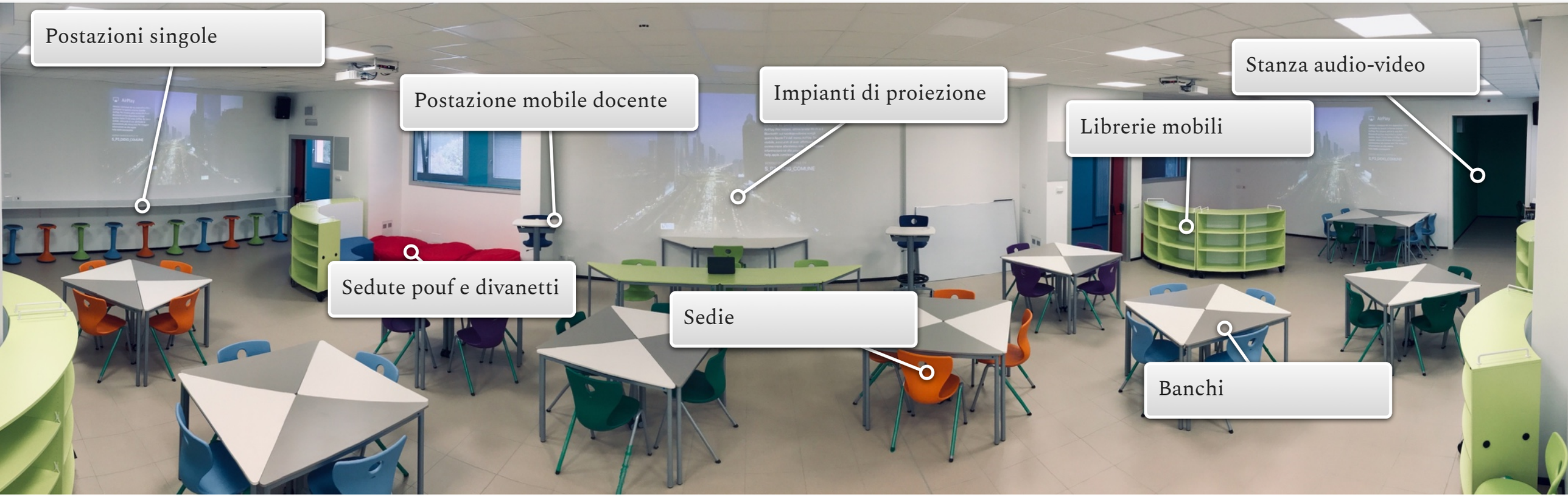
All'interno del nuovo Palazzo Schuster, inaugurato nel 2018, trova sede un **ambiente specifico per le attività di didattica innovativa**: lo Spazio Educativo Evolutivo.

Una superficie dalla metratura generosa in grado di offrire tutti gli strumenti di una didattica digitale evoluta. La progettazione degli spazi e la scelta delle infrastrutture tecnologiche presenti sono il frutto di un anno di collaborazione tra diverse figure professionali che hanno convogliato le proprie competenze



I molteplici utilizzi di uno Spazio Educativo Evoluto

Ambienti



170 metri quadrati

12 sedute pouf e divanetti

8 librerie mobili

L'ambiente si compone di una sala di circa 170 mq in grado di conformarsi in modo flessibile a seconda delle esigenze tramite l'utilizzo di arredo specifico; banchi su ruote, isole di lavoro, attrezzature leggere e facilmente conformabili a quello che l'attività in corso suggerisce facilitando al meglio le diverse attività che vi si svolgono.

Tre proiettori garantiscono l'ottimizzazione dello spazio differenziando le aree di lavoro e consentendo in caso di

Laboratori avanzati

BIOLOGIA



Di recentissima realizzazione è anche il **laboratorio di biologia e scienze applicate**.

L'ambiente si caratterizza per la compresenza di classiche dotazioni scientifiche con un **microscopio collegato ad un iMac, un doppio punto di proiezione AppleTV** su lavagna bianca e la predisposizione al video feed diretto di quanto

STAMPA 3D

Nella nostra scuola è presente un ambiente dedicato alle tecnologie di **prototipazione e stampa 3D**.

Questo laboratorio si integra con le attività dei diversi settori offrendo la possibilità di realizzare prototipi degli oggetti progettati secondo gli standard di modellazione solida e mettendo a disposizione diverse tecnologie

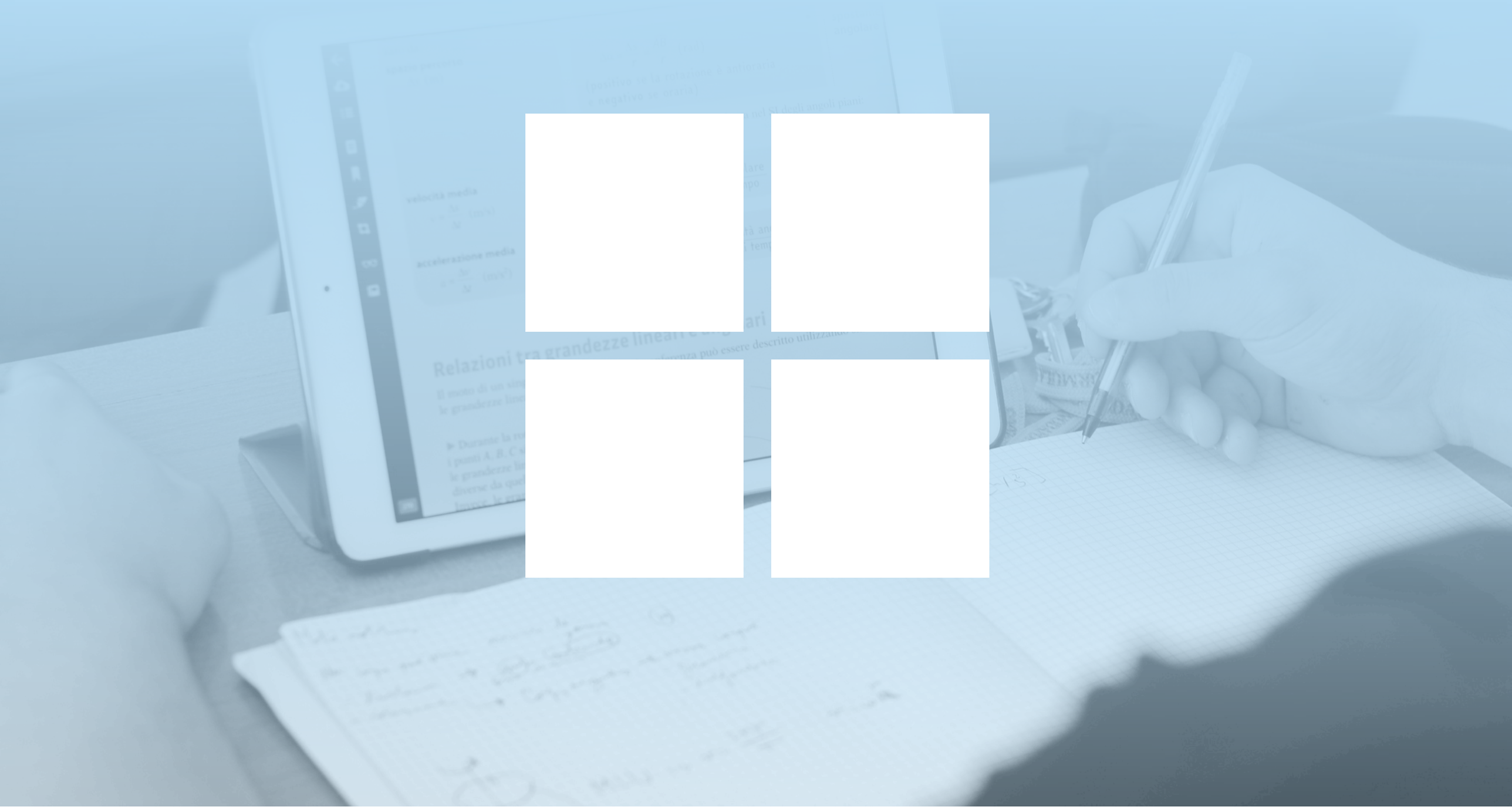


INDUSTRY 4.0



Nel palazzo Schuster è presente un **laboratorio dedicato al campo della robotica industriale**. In questo ambiente si trovano due robot a sei assi ABB programmabili per lo svolgimento di operazioni congiunte come spostamento di oggetti, carico e scarico su nastri trasportatori, montaggio e smontaggio di componenti.

Risultati



#allopera

I successi di oggi, le sfide di domani

(fonte: "Eduscopio", Fondazione Agnelli, 8/11/2018 – "Il Sole 24 Ore", 9/11/2018)



Istituto Tecnico Tecnologico "E. Breda" al 1° posto nell'hinterland di Milano per indice di occupazione dei suoi diplomati



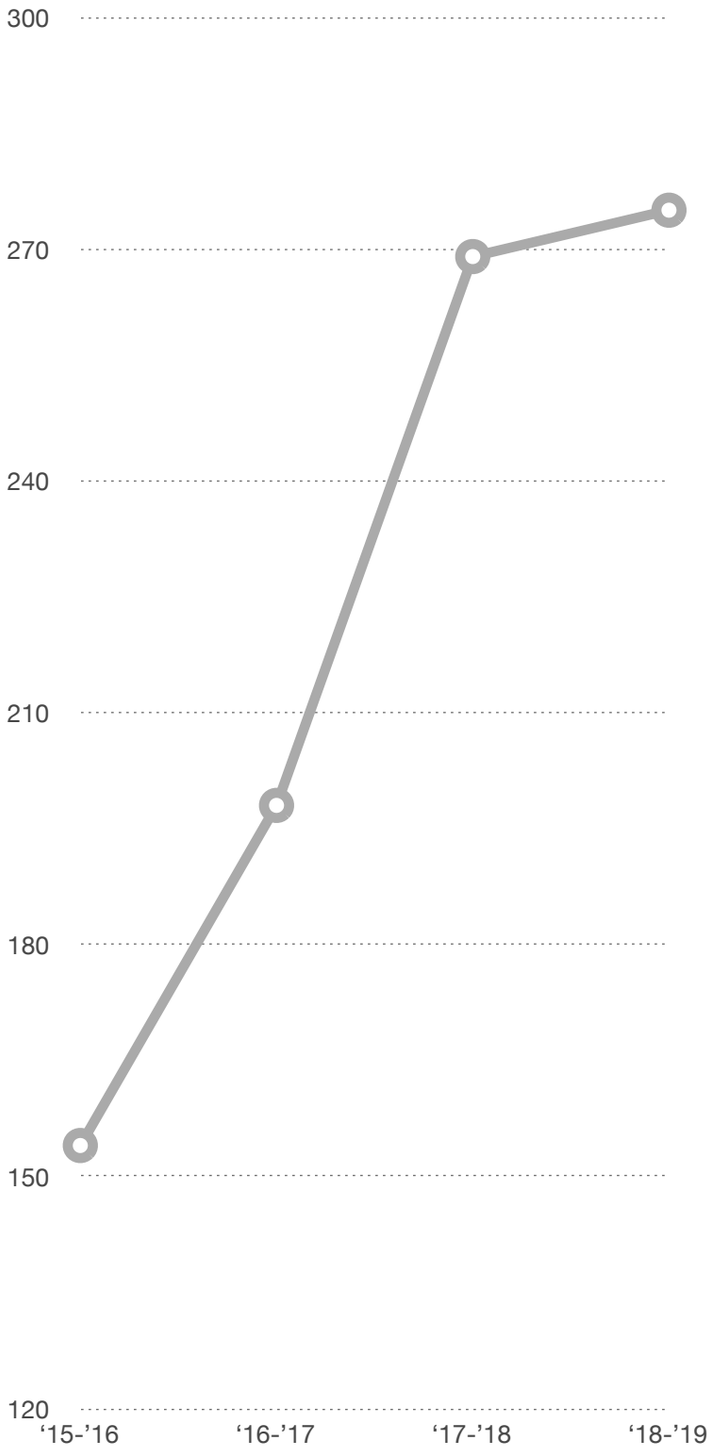
Istituto Tecnico Tecnologico "E. Breda" al 2° posto nell'hinterland di Milano per coerenza occupazionale dei suoi diplomati



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate "E. Breda" al 3° posto assoluto nell'hinterland di Milano

Riepilogo classifiche occupazionali della Scuola Secondaria di Secondo Grado

(fonte: https://www.salesianisesto.it/2019/02/21/la-scuola-breda-si-conferma-ai-vertici-degli-istituti-lombardi/)

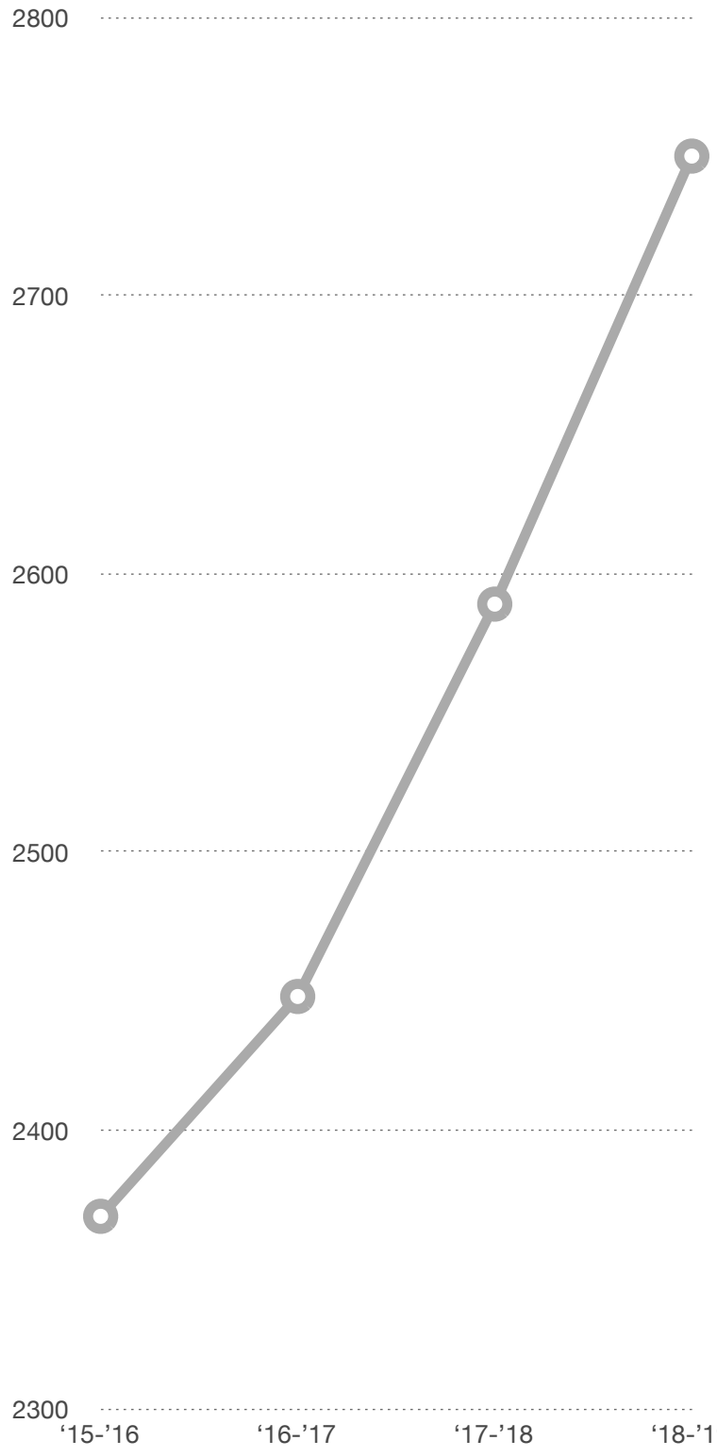


Lista d’attesa

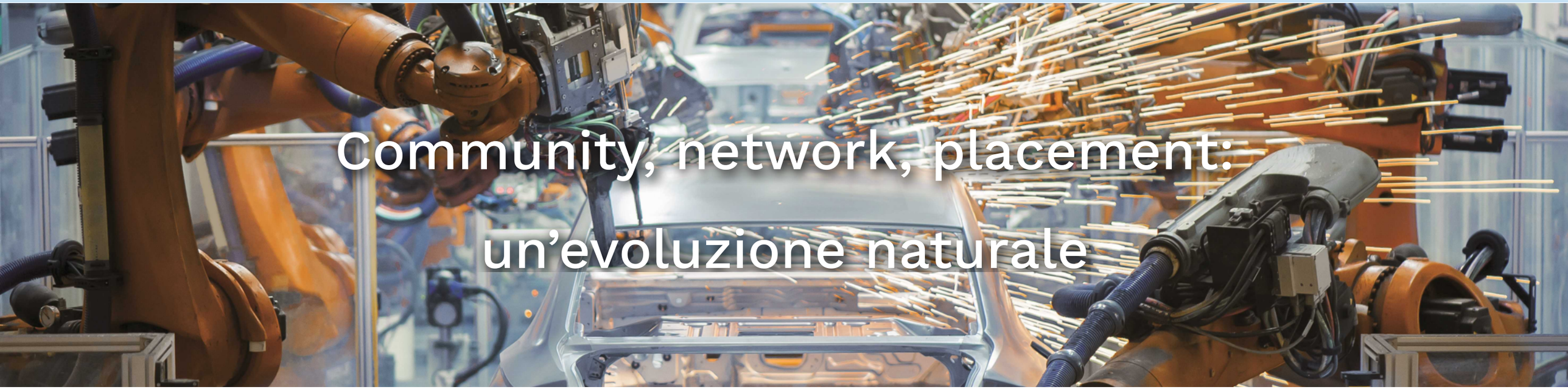


La crescita dell’offerta formativa è andata di pari passo con l’incremento degli studenti e delle sezioni.

Nel quadriennio successivo all’introduzione degli iPad in tutti i settori scolastici si è registrata una crescita superiore al 10% del corpo studenti. Questo risultato si è consolidato in congiunzione con numeri di domande d’iscrizione tali da generare significativi numeri delle stesse liste d’attesa che ad oggi superano le 250 posizioni all’anno.



Studenti



Community, network, placement: un’evoluzione naturale

2000
aziende

72%
occupazione diplomati itt

97%
occupazione diplomati its

1000+
stage/tirocini annuali

150.000
ore in azienda all’anno

Fin dalla fondazione della nostra realtà scolastica, il legame tra le Opere Sociali don Bosco e le aziende presenti sul territorio è stato molto forte.

È proprio grazie al grande contributo di alcune importanti realtà industriali che il nostro Istituto è potuto nascere e si è potuto sviluppare nel corso degli anni. Attualmente collaborano con le Opere Sociali Don Bosco oltre 2000 aziende che sono coinvolte a vario titolo nella formazione dei nostri allievi, in un’area geografica che si estende dal sud della Città Metropolitana di Milano fino alla provincia di Bergamo e Lecco. Ogni anno vengono realizzati più di 1000 stage e tirocini formativi.

La formazione in contesto aziendale supera le 150000 ore.

INVALSI

L'attenzione all'efficacia formativa di una scelta di campo forte come quella legata all'innovazione metodologica e contenutistica della didattica digitale è una priorità in tutti i settori scolastici delle Opere Sociali Don Bosco. Con nostra grande soddisfazione le misurazioni INVALSI restituiscono un dato importante.

A titolo esemplificativo gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, a conclusione del loro triennio in compagnia di iPad hanno registrato un punteggio medio nelle prove INVALSI di 218.9 posizionandosi del 20% sopra la media nazionale.

218.9
punteggio invalsi

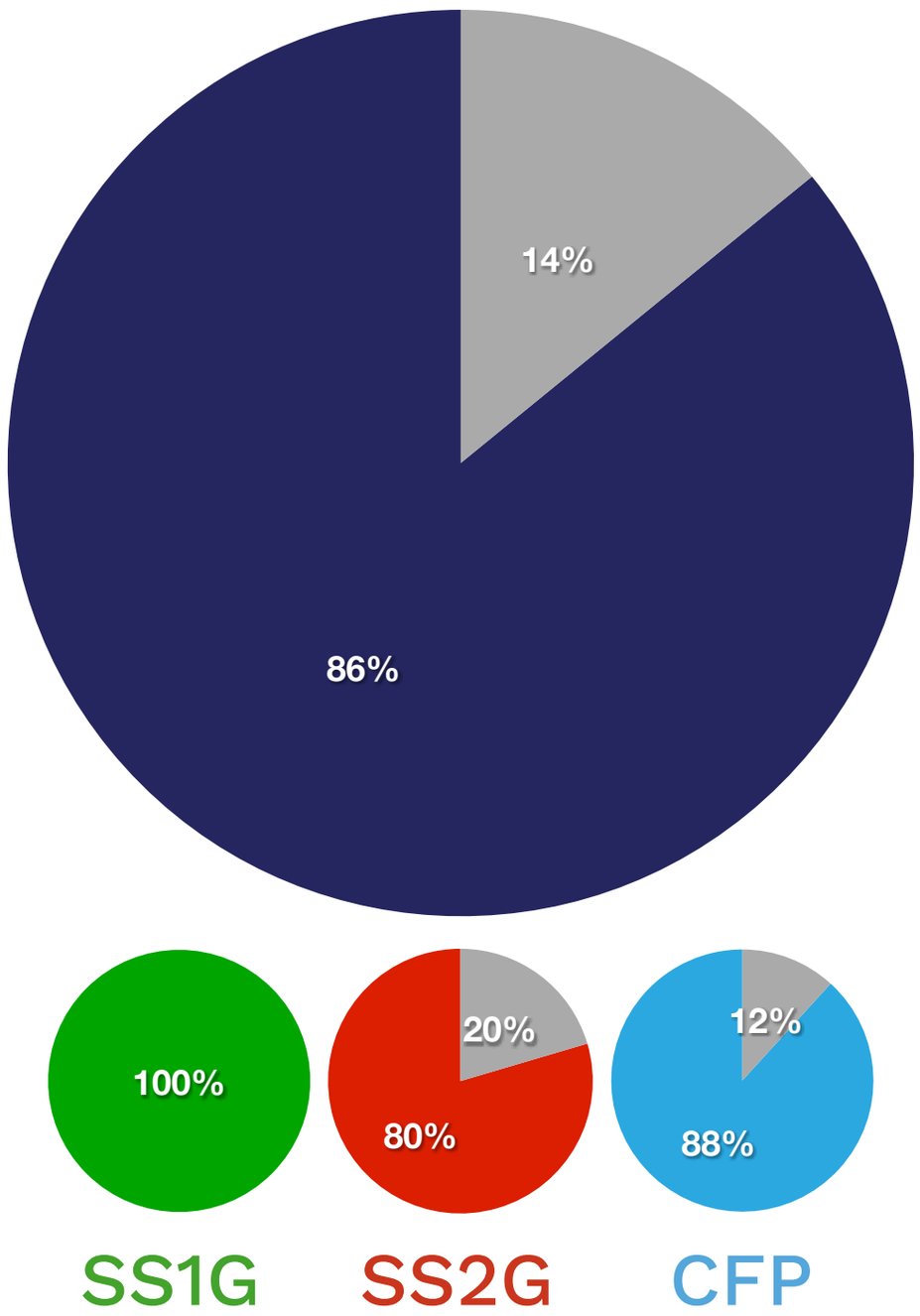


Apple Teacher

Il nostro Istituto ha promosso e sostenuto la partecipazione degli insegnanti al programma Apple Teacher. In soli pochi mesi dal lancio della versione in lingua italiana si sono certificati oltre 140 insegnanti dei vari settori presenti all'interno delle OSDB.

Percentualmente si sfiora il 90% di docenti certificati con una punta significativa del 100% tra gli insegnanti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

140
APPLE TEACHER



Credits



Direttore



don Elio Cesari

Il Direttore unisce e anima la Comunità educativa e pastorale, che ne riconosce la responsabilità e l'autorità . Coordina gli sforzi di tutti ed estende la sua sollecitudine ai giovani e ai collaboratori, perchè crescano nella responsabilità della missione comune.

Dirigenti scolastici

Coordinano e controllano l'organizzazione scolastica, promuovendo la riflessione didattica ed educativa all'interno del Collegio dei Docenti, animando una rete di relazioni tra studenti, genitori e Comunità Educativa Pastorale, e garantendo il collegamento tra attività didattica e finalità educative.

prof. Francesco Cristinelli
DIRETTORE CFP



don Stefano Mascazzini
PRESIDE SS1G



don Luigi Mapelli
PRESIDE SS2G



Redazione ibooks

Francesco Acquistapace

Luca Caputo

Tommaso Franchini

Raffaele Gallo



Multimedia



Contenuti e diritti

Tutti i contenuti presenti in questo libro sono di proprietà esclusiva delle Opere Sociali Don Bosco e non possono essere riutilizzati in opere derivate senza autorizzazione.

Nello specifico si utilizza lo standard Creative Commons con il dettaglio della “Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 3.0 Italia” (CC BY-NC-ND 3.0 IT)

Tutti i materiali audio e video sono stati realizzati da studenti e personale delle Opere Sociali Don Bosco nel rispetto della normativa EU-GDPR e dei principi del copyright attualmente in vigore. Tutte le musiche inserite nei video realizzati sono brani rilasciati per l’utilizzo senza restrizioni (royalty free music).

SALESIANI
SESTO SAN GIOVANNI

Grazie